

## 東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業（内容、方法等）に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業（内容、方法等）がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田嶋 清一 先生
学 科 専攻・コース		ク ラ ス (例：S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

大学院の授業の中で、一番感じるもの、得るものが多く、一番「入学に良かった」と思える授業でした。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか（例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等）。具体的に説明してください。

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

生徒から反感を買うことも多いと思いますが、長いスパンで見れば絶対に感謝できる授業だと思います。  
なので、先生は変わらずこの授業スタイルを続けて下さい。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。

※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。

## 東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業（内容、方法等）に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業（内容、方法等）がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田嶋清一
学専攻・コース	臨床心理学専攻	クラス (例：S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

学習というより自分と向き合うことが少しできたと思う。

教育分析を受けている感じがなかつたと思った。

自分と向き合うことの難しさと大切さに気付いた。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

今までも自分と向き合ってきたつもりだったが、実際に向き合えていなかったことに気付いた。それと向き合うきっかけを与えてもらった。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか（例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等）。具体的に説明してください。

先生や院生の仲間からのフィードバックがとても財産になったと思う。一人で考えていても気付かない部分をたくさん教えてもらった。

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

特にないです。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。

※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。

## 東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業（内容、方法等）に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業（内容、方法等）がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田嶋 清一
学専攻・コース	臨床心理	クラス (例: S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

常・自身への自己啓蒙で、面接の重要性を改めて認識した。カウセラーを目指すには大切な授業と感じる。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか（例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等）。具体的に説明してください。

先生が（お話を）感じているところ、思いのプロジェクトを自由に扱ったこと。

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。

※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。

## 東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業（内容、方法等）に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業（内容、方法等）がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田島先生
学専攻・コース	臨床心理学専攻	クラス (例：S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

自分自身を見直す良い機会に恵まれたことを感謝。  
今までの人生のなかでも、自分一人で自分の生き方が見直さなければならなかった。ここでは、たくさん仲間と一緒にぶつかることができたことが収穫。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか（例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等）。具体的に説明してください。

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。

※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。

東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業(内容、方法等)に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業(内容、方法等)がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田嶋清一 教授
学 科 専攻・コース	心理学研究科	ク ラ ス (例: S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

体調を崩すことが多かったですが、田嶋先生で本字に良かったと思っております。田嶋先生には本音が言えることばっかりです。苦痛が、最後には楽になるように。また、「自分と向き合う」ということが今現在も続いています。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

「自分と向き合う」  
今後も続くと感じています。  
自分の中で、いつかこの壁を乗り越えたいです。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか(例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等)。具体的に説明してください。

やりとり、]コミュニケーション全て

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

田嶋先生には本字に感謝しています。  
もっと反発もほいにか... 先生だとなんか言えたらが本音です。  
先生、大好きです♡

今後、何かある前にまた連絡させていただきます。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。  
※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。

## 東京福祉大学 授業評価質問票 (B)

下記の質問に答え、この授業（内容、方法等）に対するあなたの具体的な意見、感想等を記述してください。

授業に対するあなたの意見を担当教員に率直に伝えることによって、授業（内容、方法等）がさらに改善されることが期待されています。

科目名	臨床心理面接特論	教員名	田嶋 清一先生
学専攻・コース	臨床心理学専攻	クラス (例：S1A)	M1

1. この授業で自分が期待していたレベルの学習をすることができましたか。あなたの意見を具体的に書いてください。期待に反していたら、その理由を書いてください。

臨床心理士として 大切な要素を 自分の特徴に気づかせてもらいながら 深めていくことができた。

2. あなたは、この授業のシラバスに記述されている授業目的を達成することができましたか。あなたの意見を書いてください。

自分としては、授業の目的に 添うように 努力した。

3. この授業のどの側面がもっともあなたの学習を促しましたか（例 講義、討論、視聴覚教材、学生間のプロジェクト等）。具体的に説明してください。

インタラクティブ形式で 討論をしたこと。

自分自身をふりかえり 気づきを持つことに。

4. この授業をより良いものにするために教師にして欲しいことはありますか。具体的に書いてください。

今後も 信念を貫いて 臨床心理士を養成して いて下さい。と 学びました。ありがとうございました。

※ この授業評価質問票 (B) は、授業を担当されている先生に直接渡してください。

※ 授業評価質問票 (A) は、この用紙の裏面に印刷されています。